

**Documento:  
Planejamento  
Estratégico ENS.**

## 1. Referenciais objetivos

# MISSÃO

Consolidar e desenvolver o campo da socioeducação assim como fortalecer esta política pública.

# VISÃO

Ser referência nacional e internacional na consolidação e desenvolvimento do campo da socioeducação e fortalecimento desta política pública no Brasil.

# VALORES

Direitos Humanos - Garantia de direitos – Responsabilidades – Qualidade - Melhoria contínua – Respeito – Excelência – Horizontalidade – Transversalidade – Ética - Marco legal sobre socioeducação no Brasil.

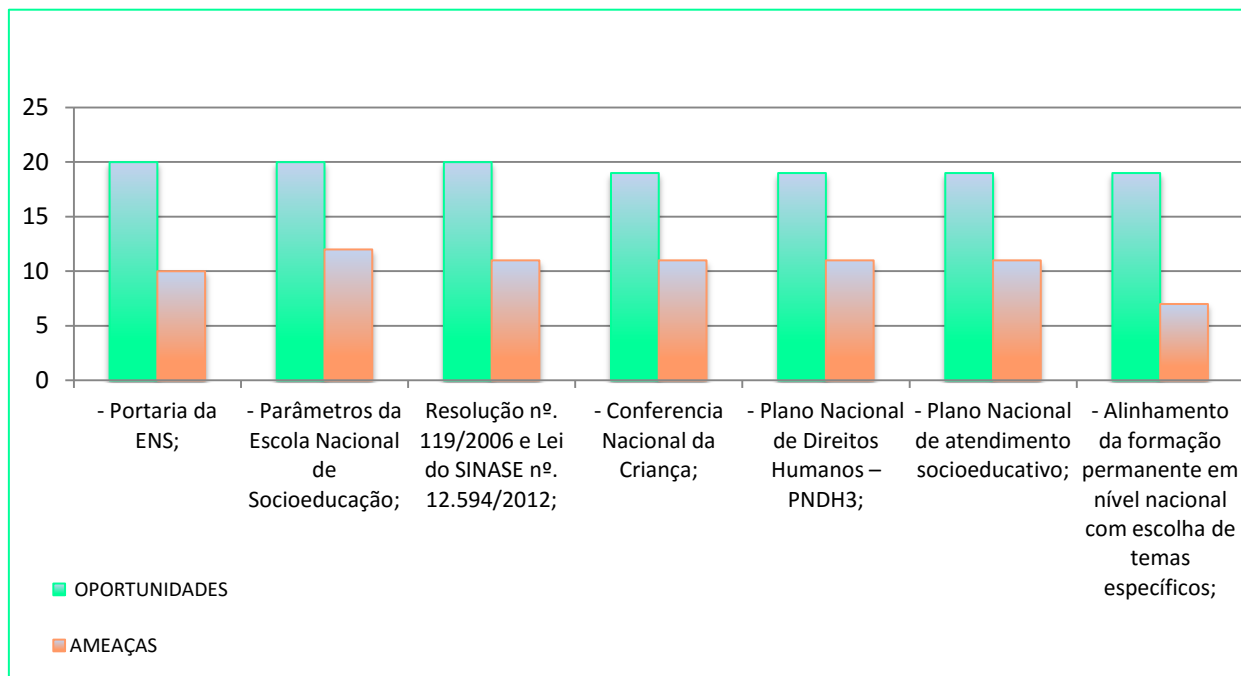
## 2. Diagnóstico - Análise SWOT ENS

<b>Ambiente Interno/externo</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Ameaças</b>
<b>Forças</b>	<i>Em que nível as Forças podem capturar as Oportunidades?</i>	<i>Em que nível as Forças podem minimizar as Ameaças?</i>
<b>Fraquezas</b>	<i>Em que nível as Fraquezas podem dificultar a captura das Oportunidades?</i>	<i>Em que nível as Fraquezas são acentuadas pelas Ameaças?</i>

## 2.1 Resultados em gráficos da Matriz SWOT- ENS

### **MARCO LEGAL E NORMATIVO**

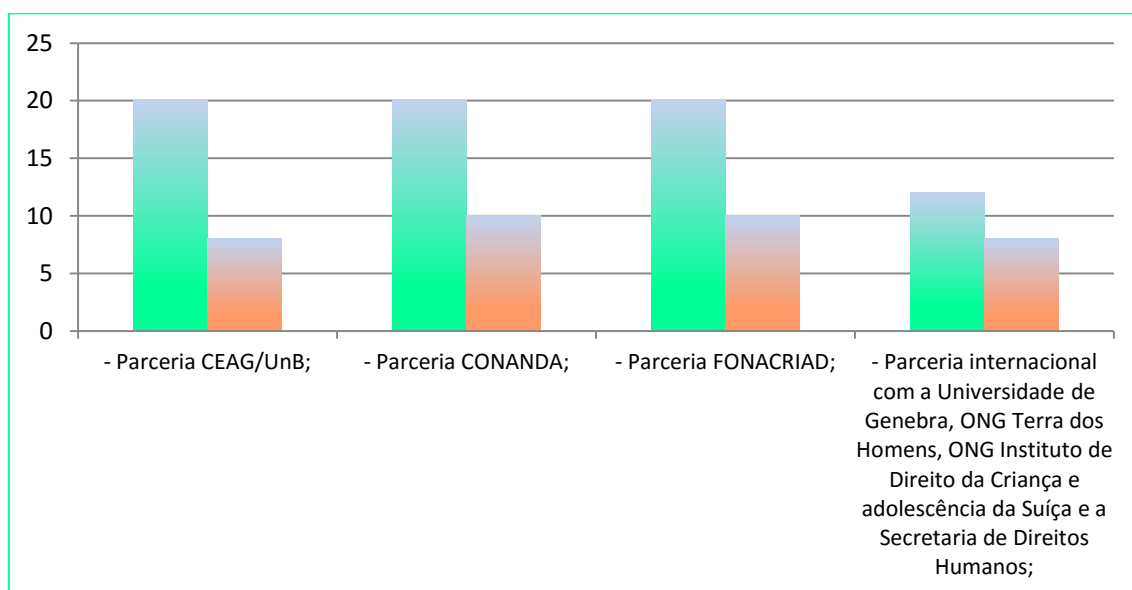
#### Comparativo: nível das forças em relação as oportunidades e ameaças



No gráfico é possível observar como as forças do marco legal e normativo podem capturar as oportunidades praticamente duplicando o valor das ameaças.

### **PARCERIAS ESTRATÉGICAS**

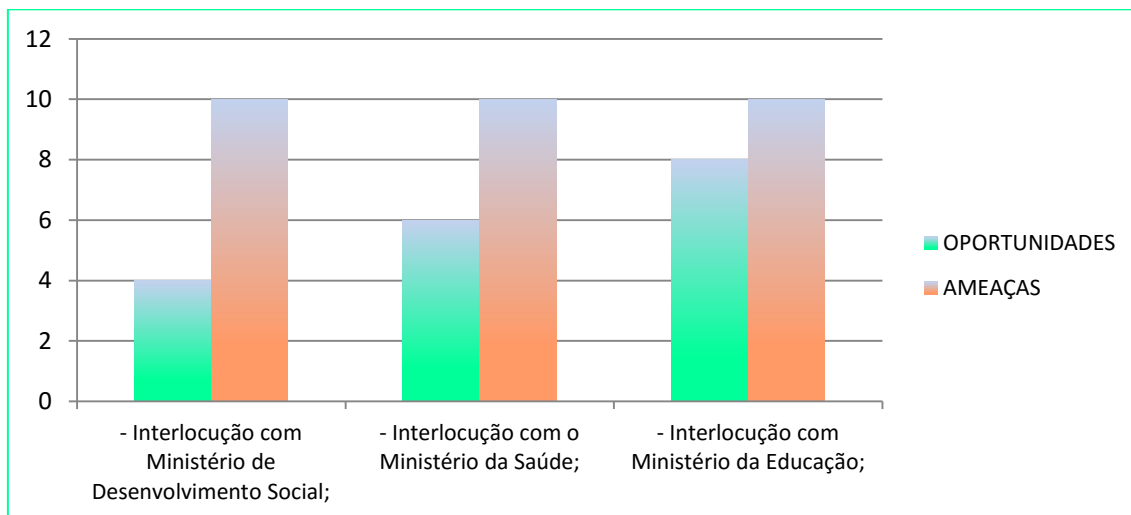
#### Comparativo: nível das forças em relação as oportunidades e ameaças



Novamente, no gráfico acima, as forças das parcerias estratégicas da ENS com o CEAG/UnB, CONANDA E FONACRIAD duplicam o valor das ameaças.

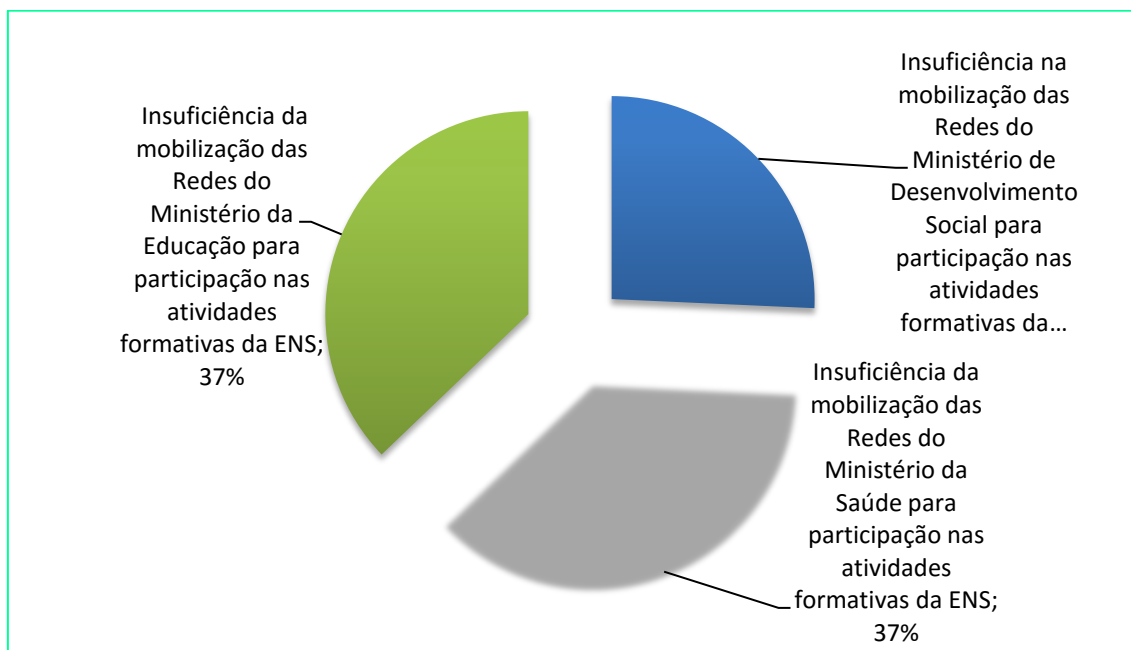
### RELAÇÃO COM MINISTÉRIOS

Comparativo: nível das forças em relação as oportunidades e ameaças

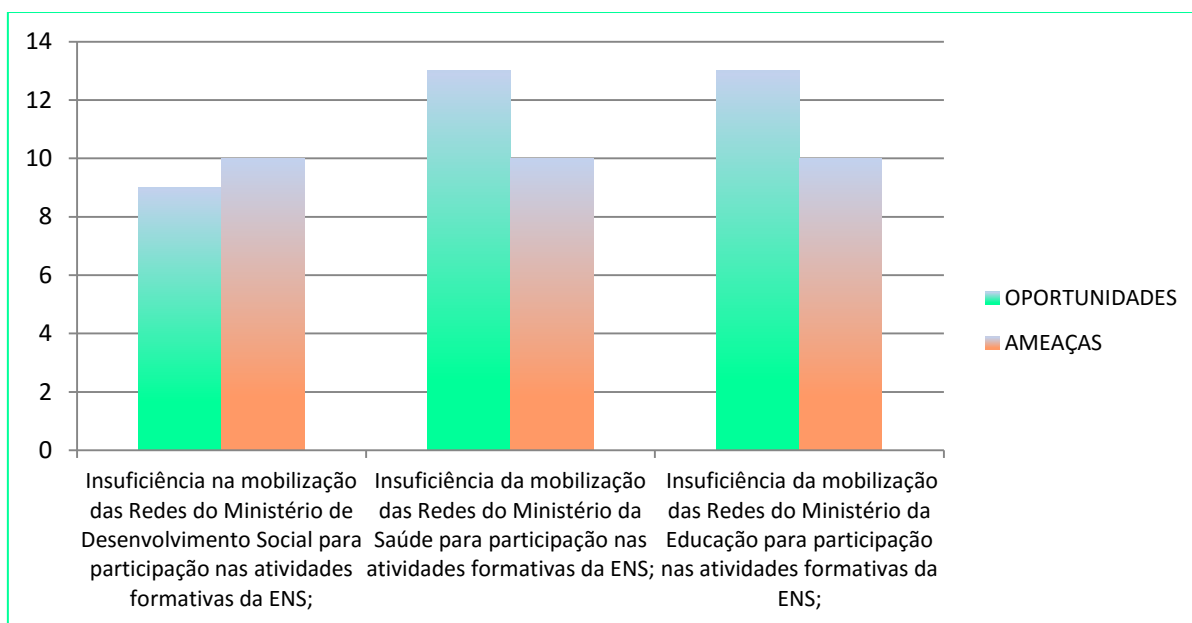


No caso da relação com os ministérios, as forças não são percebidas como suficientes para lograr a captura das ameaças, superando em mais de dez pontos sobre as oportunidades.

Nível em que as fraquezas podem dificultar a captura das oportunidades

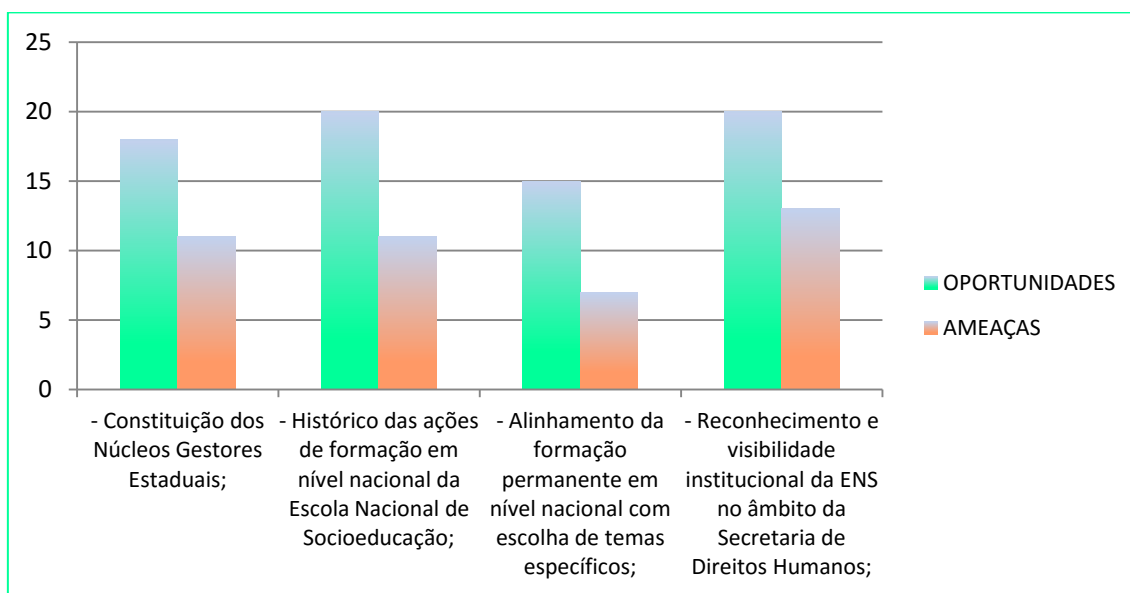


### Comparativo: nível das fraquezas em relação as oportunidades e ameaças

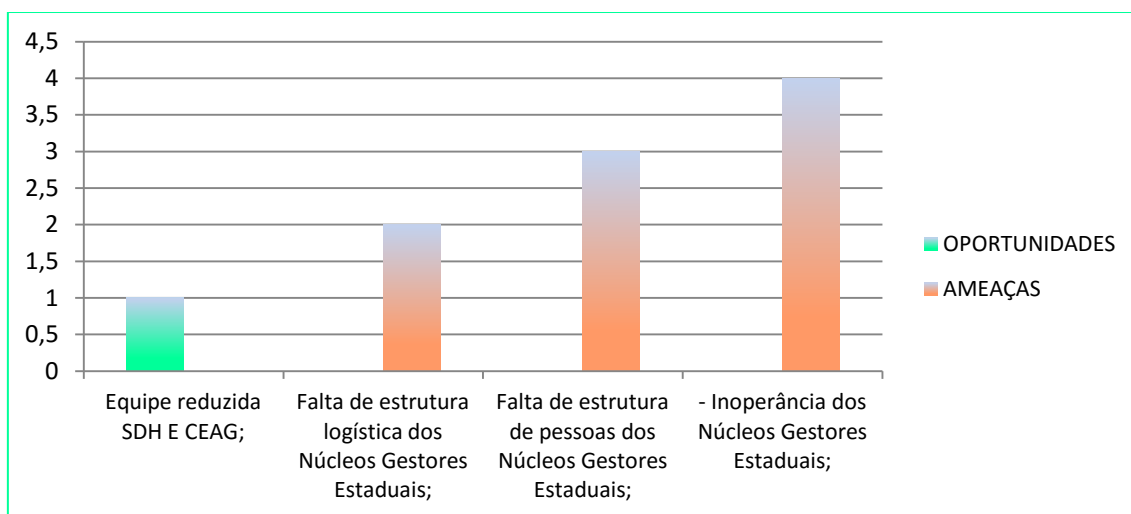


### ENS - ORGANIZAÇÃO E FORMAÇÃO PERMANENTE

#### Comparativo: nível das forças em relação as oportunidades e ameaças

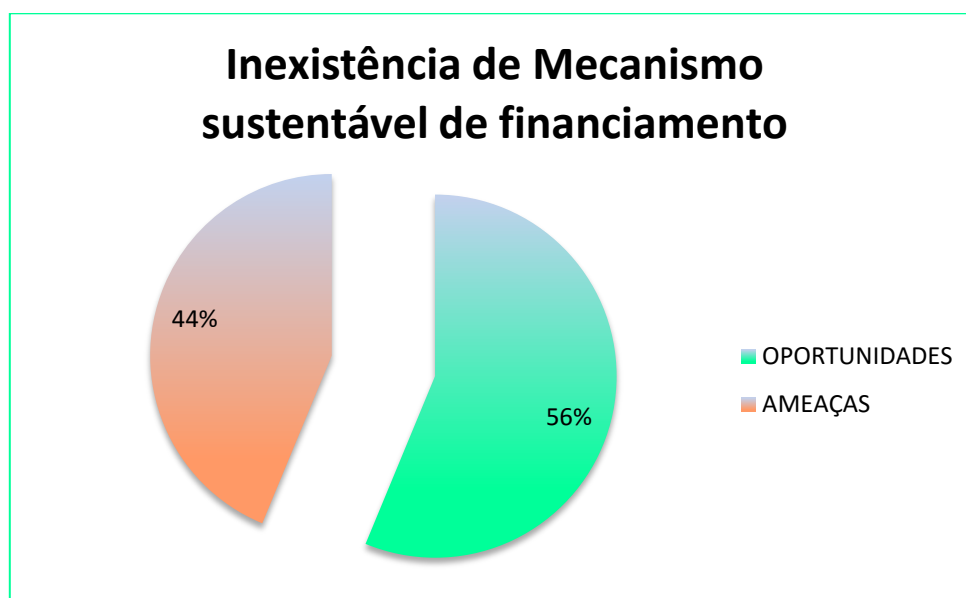


### Comparativo: nível das fraquezas em relação as oportunidades e ameaças



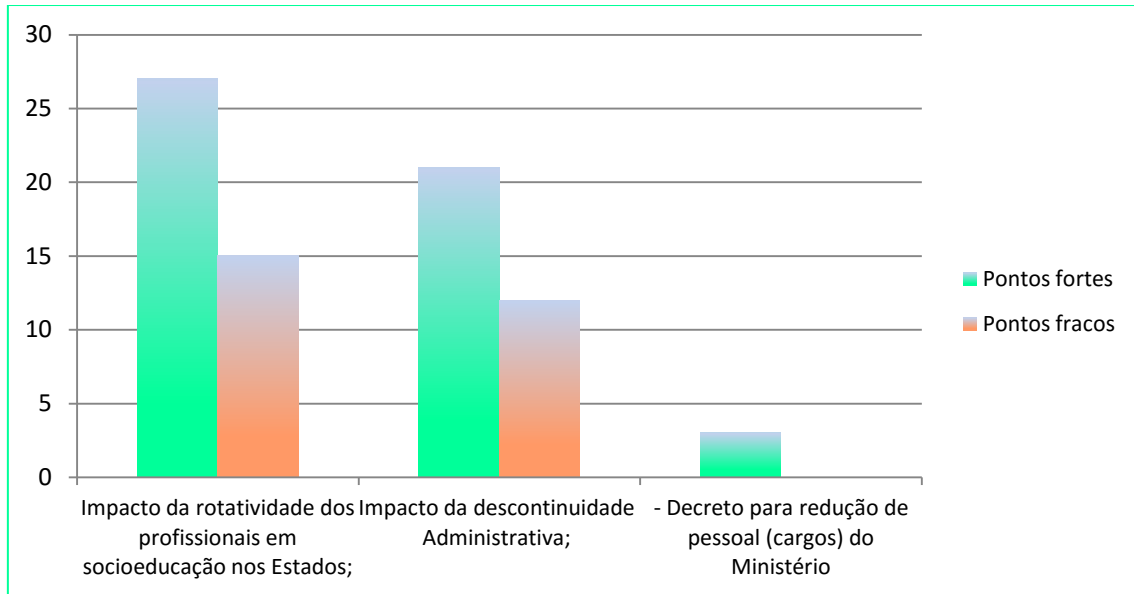
### FOMENTO

#### Nível em que as fraquezas podem dificultar a captura das oportunidades



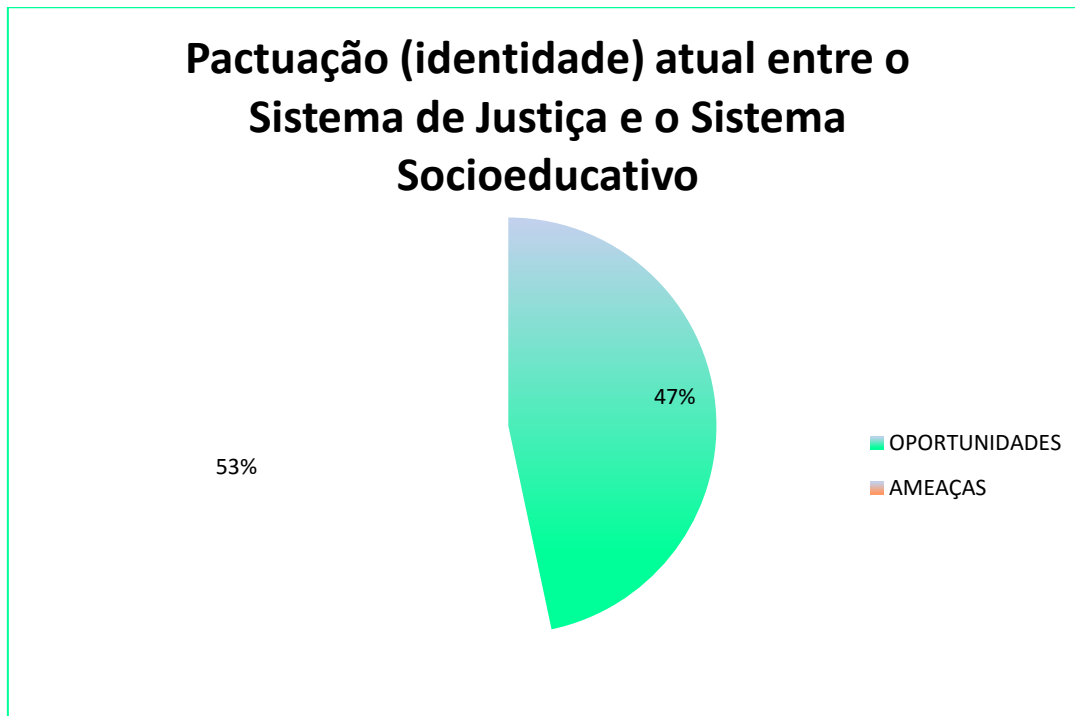
## ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Comparativo: nível das forças e das fraquezas em relação as ameaças



## RELAÇÃO ENTRE SISTEMAS

Nível em que as fraquezas podem dificultar a captura das oportunidades



### 3. Categorias, objetivos e metas.

Categorias	Obj. Estratégicos	Obj. Específicos	Indicadores	Metas			
				2016	2017	2018	2019
<b>Marco Legal e Normativo</b>	1 - Criar junto ao CNE, da Área Profissional de Serviços de Atendimento Socioeducativo, como 22ª área profissional, a ser considerada no anexo da Resolução CNE/CEB, No. 04/99, que institui as DCN para a educação profissional de nível técnico.	Desenvolver o Projeto de criação área profissional	Desenvolvimento do projeto	50%	100%		
		Encaminhar o Projeto	Encaminhamento do Projeto		100%		
		Articular com o CNE	Articulação com o CNE	50%	100%		
	2- Mobilizar e divulgar as Diretrizes de escolarização e educação profissional dos e das adolescentes em atendimento socioeducativo (CNE, MEC, MSD e SDH)	Divulgar e mobilizar as Diretrizes junto as Secretarias Estaduais de Educação, na Unidade de Privação e Restrição de Liberdade, Órgãos do Sistema de Justiça, e na redes do MDS	Divulgação das diretrizes	50%	100%		



	3- Trabalhar a redução da idade penal e aumento do tempo da internação como temas transversais em 2016	Inserir as temáticas nos cursos	Inserção das temáticas nos cursos	100%			
		Mobilizar os Colegiados Nacionais	Mobilização dos Colegiados Nacionais	50%	100%		
		Mobilizar os Núcleos Estaduais	Mobilização os Núcleos Estaduais	50%	100%		
<b>Parcerias Estratégicas</b>	1 - Articular a parceria CEAG e SDH com Colegiados Nacionais do Sistema Socioeducativo	Estabelecer bases permanentes de articulação com os Colegiados Nacionais do Sistema Socioeducativo	Número de encontros periódicos realizados com cada Colegiado	1	1	1	1
			Número de outras ações conjuntas realizadas com cada Colegiado	2	2	2	2

	2 - Efetivar o Curso de Formação Internacional com a Universidade de Genebra, ONG Terra dos Homens, ONG Instituto de Direito da Criança e adolescência da Suíça e a Secretaria de Direitos Humanos	Elaborar o Termo de Cooperação Interinstitucional	Elaboração do Termo	100%			
		Operacionalizar o curso	Formalização do curso	50%	100%		
	3 - Apoiar a Transformação do CEAG/UnB em Instituto de Ciência e Tecnologia - ICT, 7embasado na Lei nº 173.243/2016/PR	Fortalecer e dar continuidade à parceria SDH - UnB	Número de ações conjuntas SDH-UnB	1	1	1	1
			Continuidade do Projeto de Apoio à ENS pelo CEAG	100%			
	4 - Articular a Escola com as Políticas Setoriais que desenvolvem ações no Sistema Educativo	Realizar reuniões com os órgãos das políticas setoriais	Realização das reuniões	50%	100%		
		Efetivar a divulgação dos cursos	Efetivação das divulgações	50%	100%		

<b>ENS – Organização e Formação Permanente</b>	1 - Continuar o Alinhamento da formação permanente em nível nacional com escolha de temas específicos	Sugerir e debater com o Conselho Nacional das temáticas a serem adotadas	Sugestão e debate com o Conselho Nacional das temáticas a serem adotadas	Contínua			
		Acompanhar os planos de trabalho dos Núcleos Estaduais conforme as temáticas	Acompanhamento dos planos de trabalho dos Núcleos Estaduais conforme as temáticas	Contínua			
	2 - Promover a discussão do campo da Socioeducação, com o envolvimento ativo do Sistema de Justiça	Construir NAIs nas 27 capitais	Formalizados convênios	30%	60%	85%	100%
		Operacionalizar os NAIs das 27 capitais	Estabelecimento de pactuações interinstitucionais	30%	60%	85%	100%
	3 - Manter o Reconhecimento e visibilidade institucional da ENS no âmbito da Secretaria de Direitos Humanos	-	-	-	-	-	-

	4 - Articular a estruturação dos Núcleos Gestores dentro dos Estados	Realizar reuniões com o FONACRIAD para acompanhamento das formações pelo Núcleos	Realização das reuniões	4	4	4	4
<b>Fomento</b>	1 - Formular e acompanhar as propostas para o ciclo orçamentário e para o Fundo Nacional da Criança e do adolescente	Formular e acompanhar as propostas orçamentárias da SDH	Apresentação das propostas	1	1	1	1
		Formular e acompanhar as propostas orçamentárias do CONANDA	Apresentação das propostas	1	1	1	1
	2 - Ampliar as fontes de financiamento e parcerias para a ENS	Captar por meio de agências de Financiamento	Número de Instituições Apoiadoras	1	2	5	5
<b>Carreira Profissional</b>	1 - Valorizar e reconhecer os profissionais da Socioeducação	Acompanhar as propostas legislativas	Acompanhamento das propostas	100%	100%	100%	100%
		Articular com os sindicatos e colegiados nacionais	Reuniões e mobilizações realizadas	100%	100%	100%	100%